

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 г.о. Чапаевск
Самарской области

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Протокол №____ от 28.08. 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №3
городского округа Чапаевск
 Е.А. Кочеткова

30.08. 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО БОКСУ
«ПЕРВАЯ ПЕРЧАТКА»

Возраст обучающихся: 7- 9 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчики:

Усольцев Е.А. - тренер-преподаватель

Усольцев М.Е. - тренер-преподаватель

г. Чапаевск

2019 год

Пояснительная записка

Бокс - один из древнейших видов спорта. В настоящее время самый популярный в мире вид единоборства. Развивается в двух направлениях: как любительский и как профессиональный бокс. Различия между ними заключаются в правилах проведения соревнований, формуле боев, экипировке спортсменов и т.д. Бокс включен в олимпийскую программу. В конце 20 - начале 21 вв. широкое распространение получил также женский бокс.

Специфика боксерских поединков требует от спортсменов хорошей физической подготовки: прежде всего, силы и колоссальной выносливости. Огромное значение имеет постановка дыхания, а также специфические навыки: реакция, умение «взорваться», способность держать удар.

Регулярные занятия боксом развивают силу, выносливость, реакцию, координацию движений. Занятия боксом в полной мере обеспечивают: укрепление здоровья, всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, привитие навыков здорового образа жизни, необходимых условий для личностного развития детей, нравственного воспитания, морально-волевых качеств, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков.

Настоящего боксера отличает не только хорошая физическая подготовка и техника. В первую очередь, это - думающий спортсмен, способный «читать» и предвидеть действия противника. Не случайно поединок мастеров ринга иногда сравнивают с шахматной партией.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности разработана в СП ДЮСШ №2 с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ министерства Просвещения № 196 от 9.11.2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.№ 996-р),
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р),
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»,
- Приказа Минобразования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011г. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2014 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493);
 - Программа предназначена для детей 7 – 9 лет
 - Срок реализации программы – 3 года
 - Направленность программы – физкультурно-спортивная.
 - По уровню освоения – общеразвивающая.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на физическое воспитание личности, получение углубленных знаний о физической культуре и спорте, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности в боксе.

Актуальность Программы заключается в том, что она позволяет удовлетворить запросы родителей в организации занятий единоборствами для детей школьного возраста.

Данная Программа **педагогически целесообразна**, т.к. при ее реализации в Учреждении, каждый обучающийся формирует свои личностные качества, такие как: воля, характер, воспитание патриотизма, физическое развитие.

При систематических занятиях физической культурой с элементами бокса создаются благоприятные условия для развития обучающегося, развивается мотивация к познанию и творчеству, здоровому образу жизни. Обеспечивается эмоциональное благополучие ребенка. Идет приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям. Обучающийся получает не только физическое, но и духовное и интеллектуальное развитие. Происходит создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур. Ведется профилактика асоциального поведения обучающихся.

Целью программы является осуществление физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди обучающихся, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое и личностное развитие, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие техники и тактики бокса.

Основными задачами на данном уровне являются:

1. Привитие навыков здорового образа жизни.
2. Укрепление здоровья и физического развития занимающихся, закаливание организма.
3. Повышение уровня физической работоспособности.
4. Обучение навыкам самоконтроля и привитие стойкого интереса к занятиям спортом.
5. Овладение техникой выполнения широкого круга физических упражнений (гимнастических, подвижных и спортивных игр и т.д.).

Образовательные, воспитательные, развивающие и оздоровительные задачи программы:

1. **Оздоровительные:** укрепление и сохранение здоровья обучающихся; повышение физической и умственной работоспособности; обучение приемам саморегуляции организма (дыхательные упражнения, упражнения на расслабление, приемы самомассажа, изучение вариантов закаливания); снижение заболеваемости.
2. **Образовательные:** обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам; изучение упражнений развивающего характера; освоение основ техники и тактики бокса; развитие технико-тактического мышления; изучение основ гигиены; формирование у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни; получение знаний по теории и методике физической культуры и спорта.
3. **Воспитательные:** развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся; формирование потребности в здоровом образе жизни; содействие развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы.
4. **Развивающие:** всестороннее физическое и личностное развитие; развитие основных физических качеств: силы, ловкости, скорости, выносливости, быстроты реакции, гибкости; формирование стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом, в частности к занятиям боксом.

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП И РЕЖИМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Год обучения	Возраст учащихся для зачисления	Минимальное и максимальное количество учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Требования по спортивной подготовке
Спортивно-оздоровительные группы				
1 год	7 – 9 лет	15 - 20	3,5	Выполнение контрольных испытаний 1 года обучения
2 год				Выполнение контрольных испытаний 2 года обучения
3 год				Выполнение контрольных испытаний 3 года обучения

Учебный процесс рассчитан на 44 учебных недели.

Продолжительность одного занятия при реализации данной программы рассчитывается в академических часах (40 минут).

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования :

Личностных результатов:

- формирование интереса к занятиям по дзюдо;
- формирование функциональных возможностей организма.

Метапредметными результатами общеобразовательной программы «Первая перчатка » является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определяет и формулирует цель деятельности на занятии с помощью преподавателя;
- проговаривает последовательность действий ;
- учится совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- учится работать по предложенному педагогом плану.

Познавательные УУД:

- высказывает своё предложение (версию) на основе данного задания;
- находит ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию полученную на занятиях;
- делает выводы в результате работы всей команды.

Коммуникативные УУД:

- слушает и понимает речь других;
- совместно договаривается о правилах общения и поведения следует им;
- выполняет различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Ожидаемые результаты.

Результатом освоения Программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

1) в области теории и методики физической культуры и спорта обучающийся должен знать:

- начальные знания по истории развития бокса;
- начальные знания основ философии и психологии спортивных единоборств;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- начальные знания основ спортивной подготовки и тренировочного процесса;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила по боксу, требования, нормы и условия их выполнения);
- уголовная, административная и дисциплинарная ответственность

за неправомерное использование навыков приемов борьбы, в том числе за превышение пределов необходимой обороны;

- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;

- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- начальные знания основ спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях боксом.

2) **в области общей физической подготовки:**

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и базирующихся на них способностях и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий по боксу;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию, воспитанию личностных качеств и нравственных чувств (коллективизм, взаимопомощь).

3) **в области избранного вида спорта:**

- освоение основ технических и тактических действий по боксу;
- овладение необходимым уровнем автоматизированного реагирования на действия соперника;

- освоение различных алгоритмов технико-тактических действий;
- умение адаптироваться к тренировочной деятельности;
- умение преодолевать факторы, воздействующие на психологическое состояние;

- умение концентрировать внимание.
- повышение уровня специальной физической подготовленности;
- развитие специальных физических (двигательных) и психологических качеств;

- повышение уровня функциональной подготовленности;

4) в области освоения других видов спорта и подвижных игр:

- умение развивать специфические физические качества, средствами других видов спорта и подвижных игр.

Способы определения результативности.

С целью оценки результатов освоения Программы, определения степени достижения цели и решения поставленных задач, а так же влияния физических упражнений на организм обучающихся используется аттестация в конце учебного года.

Контроль эффективности подготовки по реализуемой программе осуществляется с помощью специальных комплексов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и теоретической подготовке которые представлены тестами, характеризующими уровень подготовленности обучающихся.

Основными формами контроля являются:

- тестирование учащихся (для определения динамики уровня общей и специальной подготовленности);

- устный опрос по темам теоретической подготовки;

- мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (участие в соревнованиях в соответствии с уровнем подготовки).

Программа предполагает проведение тестирования в конце учебного года по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и теоретической подготовке в соответствии с возрастом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план является основным документом при организации и проведении занятий по Программе в Учреждении и содержит следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;

- общая физическая подготовка;

- избранный вид спорта (специальная физическая подготовка и технико-тактическая подготовка;

- другие виды спорта и подвижные игры;
- контрольно испытания;
- соревновательная практика.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Форма одежды боксёра.	1	1	2
2	История возникновения и развития бокса.	1	1	2
3	Размеры площадок и требования к инвентарю.	1	1	2
4	Школа бокса.	1	1	2
5	Первоначальные представления о тактике ведения боя.	1	1	2
6	Основные положения правил соревнований по боксу.	1	1	2
7	Общая физическая подготовка.		74	74
8	Специальная физическая подготовка.		32	32
9	Техническая подготовка.		30	30
10	Тактическая подготовка.		4	4
11	Итоговое занятие. Контрольные упражнения и соревнования	1	1	2
	Итого	7	147	154

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Форма одежды боксёра.

Теория: Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда боксёра. Поведение на улице во время движения к месту занятий и во время учебно-тренировочного занятия. Техника безопасности на соревнованиях. Одежда и обувь боксёра. Особенности одежды при различных условиях погоды.

Практика: Обсуждение. Опрос.

2. История возникновения и развития бокса

Теория: Краткий исторический обзор развития бокса в России и за рубежом. Характеристика современного состояния бокса. Прикладное значение, особенности бокса.

Практика: Обсуждение. Опрос.

3. Размеры площадок и требования к инвентарю, правила бокса.

Теория: Размеры, вес и материал изготовления перчаток для бокса. Размеры ринга. Правила бокса.

Практика: Обсуждение. Опрос.

4. Школа бокса.

Теория: Боевая стойка. Перемещения и передвижения в боксе. Техника нанесения ударов и защитные действия.

Практика: Опрос.

5. Первоначальные представления о тактике ведения боя.

Теория: Стилль ведения боя. Особенности каждого из стилей ведения боя.

Практика: Обсуждение. Опрос.

6. Основные положения правил соревнований по боксу.

Теория: Виды соревнований и способы их проведения. Участники соревнований. Форма одежды. Капитан команды. Права и обязанности участников соревнований. Правила и порядок проведения боёв.

Практика: Обсуждение. Опрос.

7. Общая физическая подготовка

Практика: Основной упор в подготовке боксёров делается на развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости и координации движений. Средствами ОФП служат общеразвивающие упражнения различной направленности, укрепляющие опорно-мышечный аппарат, совершенствующие работу сердечно-сосудистой и дыхательной системы организма школьника. В тренировку включаются занятия и другими видами спорта: легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, походами, что также способствует всесторонней физической подготовке и является основой для достижения высоких и стабильных результатов в боксе.

8. Специальная физическая подготовка

Практика: Специальная физическая подготовка отражает специфику бокса и направлена на воспитание тех физических качеств, которые играют главную роль в освоении техники и достижении высоких результатов специфических для боксёров: специальной выносливости, силовой выносливости, ловкости, и отличной координации движений. Средствами подготовки являются: бег в равномерном темпе по равнинной и слабопересеченной местности, бег с изменением скорости движения, стартовые ускорения, силовые комплексы и упражнения с амортизаторами для определенных групп мышц, различные прыжковые упражнения. Используются методы повторной, интервальной и круговой тренировки, а также работа по станциям.

9. Техническая подготовка

Практика: Обучение стойки, правильному нанесению ударов и выполнению защитных действий. Тренировка координация движения при ударе, защитных действиях, перемещениях и передвижениях.

10. Тактическая подготовка

Практика: Тактическая подготовка ведения боя в различных боевых ситуациях. Правильная подготовка атаки и расчёт времени начала атаки.

11. Итоговое занятие. Контрольные упражнения и соревнования

Теория: Ознакомление с нормативами, правилами выполнения тестов, анализ результатов.

Практика: Участие в течении года в 2 соревнованиях по ОФП и в 2-3 соревнованиях по боксу в своей возрастной группе.

Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности:

Бег 30 и 60 метров, прыжок с места, метание мяча в даль. Скакалка. Общая выносливость – бег на расстояние 800 метров (без учета времени). Сила – отжимание у мальчиков (от пола), у девочек (от гимнастической скамьи).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Форма занятий	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Форма для занятий.	Лекции.	Плакаты, карточки	Беседа, опрос
2	История развития бокса	Лекции, практические занятия	Карточки, плакаты, книги, видео	Беседа, опрос
3	Размеры площадок, требования к инвентарю и правила бокса.	Лекции, практические занятия	Карточки, плакаты, книги Бокс.	Беседа, опрос, выполнение заданий.
4	Школа бокса.	Лекции, практические занятия	видеоматериалы	Беседа, опрос
5	Первоначальные представления о тактике ведения боя.	Лекции, практические занятия	Карточки Спортивный инвентарь (перчатки, бинты, капа, лапы, мешки).	Беседа, опрос
6	Основные положения правил соревнований по боксу.	Лекции, просмотр соревнований.	Видеоматериалы	Беседа, опрос
7	Общая физическая подготовка.	Лекции, практические занятия	Спортивный инвентарь	выполнение нормативов
8	Специальная физическая подготовка.	Лекции, практические занятия	Спортивный инвентарь (гимнастические маты, скакалки, набивные мячи, гимнастические скамейки и др.) Перчатки, бинты, капа, мешки, лапы, гантели, набивные мячи.	выполнение нормативов

9	Техническая подготовка	Лекции, практические занятия	Лапы, перчатки, бинты.	выполнение нормативов
10	Тактическая подготовка	Лекции.	Видео, просмотр соревнований	Опрос
11	Итоговое занятие. Контрольные испытания и соревнования.	Сдача нормативов	Оборудованная площадка. Инвентарь.	Анализ итогов и динамики результатов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Форма одежды боксёра.	1	1	2
2	История возникновения и развития бокса.	1	1	2
3	Размеры площадок и требования к инвентарю.	1	1	2
4	Школа бокса.	2	2	4
5	Первоначальные представления о тактике ведения боя.	2	2	4
6	Основные положения правил соревнований по боксу.	2	2	4
7	Общая физическая подготовка.		60	60
8	Специальная физическая подготовка.		34	34
9	Техническая подготовка.		36	36
10	Тактическая подготовка.	2	2	4
11	Итоговое занятие. Контрольные упражнения и соревнования	1	1	2
	Итого	12	142	154

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 2-3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Форма для занятий.

Теория: Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда боксёра. Поведение на улице во время движения к месту занятий и во время учебно-тренировочного занятия. Техника безопасности на соревнованиях. Одежда и обувь боксёра. Особенности одежды при различных условиях погоды.

Практика: Обсуждение. Опрос.

2. Характеристика современного состояния бокса.

Теория: Характеристика современного состояния бокса. Прикладное значение, особенности бокса. Соревнования в России и в мире.

Практика: Обсуждение. Опрос.

3. Размеры площадок и требования к инвентарю, правила бокса.

Теория: Размеры, вес и материал изготовления перчаток для бокса. Размеры ринга. Правила бокса.

Практика: Обсуждение. Опрос.

4. Школа бокса.

Теория: Боевая стойка. Перемещения и передвижения в боксе. Техника нанесения ударов и защитные действия.

Практика: Обсуждение. Опрос.

5. Первоначальные представления о тактике ведения боя.

Теория: Стилль ведения боя. Особенности каждого из стилей ведения боя.

Практика: Обсуждение. Опрос.

6. Основные положения правил соревнований по боксу.

Теория: Виды соревнований и способы их проведения. Участники соревнований. Форма одежды. Капитан команды. Права и обязанности участников соревнований. Правила и порядок проведения боёв.

Практика: Обсуждение. Опрос.

7. Общая физическая подготовка

Практика: Основной упор в подготовке боксёров делается на развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости и координации движений. Средствами ОФП служат общеразвивающие упражнения различной направленности, укрепляющие опорно-мышечный аппарат, совершенствующие работу сердечно-сосудистой и дыхательной системы организма школьника. В тренировку включаются занятия и другими видами спорта: легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, походами, что также способствует всесторонней

физической подготовке и является основой для достижения высоких и стабильных результатов в боксе.

8. Специальная физическая подготовка

Практика: Специальная физическая подготовка отражает специфику бокса и направлена на воспитание тех физических качеств, которые играют главную роль в освоении техники и достижении высоких результатов специфических для боксёров: специальной выносливости, силовой выносливости, ловкости, и отличной координации движений. Средствами подготовки являются: бег в равномерном темпе по равнинной и слабопересеченной местности, бег с изменением скорости движения, стартовые ускорения, силовые комплексы и упражнения с амортизаторами для определенных групп мышц, различные прыжковые упражнения. Используются методы повторной, интервальной и круговой тренировки, а также работа по станциям.

9. Техническая подготовка

Практика: Обучение стойки, правильному нанесению ударов и выполнению защитных действий. Тренировка координация движения при ударе, защитных действиях, перемещениях и передвижениях.

10. Тактическая подготовка

Теория: Беседа и просмотр документальных фильмов. Учебное пособие.

Практика: Тактическая подготовка ведения боя в различных боевых ситуациях. Правильная подготовка атаки и расчёт времени начала атаки.

11. Итоговое занятие. Контрольные упражнения и соревнования

Теория: Ознакомление с нормативами, правилами выполнения тестов, анализ результатов.

Практика: Участие в течении года в 2 соревнованиях по ОФП и в 2-3 соревнованиях по боксу в своей возрастной группе. Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности: Бег 30 и 60 метров, прыжок с места, метание мяча в даль. Скакалка. Общая выносливость – бег на расстояние 800 метров (без учета времени). Сила – отжимание у мальчиков (от пола), у девочек (от гимнастической скамьи).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

2 - 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Форма занятий	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Форма для занятий.	Лекции.	Плакаты, карточки	Беседа, опрос
2	История развития бокса	Лекции, практические занятия	Карточки, плакаты, книги, видео	Беседа, опрос
3	Размеры площадок, требования к инвентарю и правила бокса.	Лекции, практические занятия	Карточки, плакаты, книги Бокс.	Беседа, опрос, выполнение заданий.
4	Школа бокса.	Лекции, практические занятия	Видеоматериалы	Беседа, опрос
5	Первоначальные представления о тактике ведения боя.	Лекции, практические занятия	Карточки Спортивный инвентарь (перчатки, бинты, капа, лапы, мешки).	Беседа, опрос
6	Основные положения правил соревнований по боксу.	Лекции, просмотр соревнований.	Видеоматериалы	Беседа, опрос
7	Общая физическая подготовка.	Лекции, практические занятия	Спортивный инвентарь	выполнение нормативов
8	Специальная физическая подготовка.	Лекции, практические занятия	Спортивный инвентарь (гимнастические маты, скакалки, набивные мячи, гимнастические скамейки и др.) Перчатки, бинты, капа, мешки, лапы, гантели, набивные мячи.	выполнение нормативов
9	Техническая	Лекции,	Лапы, перчатки,	выполнение

	подготовка	практические занятия	бинты.	нормативов
10	Тактическая подготовка	Лекции.	Видео, просмотр соревнований	опрос
11	Итоговое занятие. Контрольные испытания и соревнования.	Сдача нормативов	Оборудованная площадка. Инвентарь.	Анализ итогов и динамики результатов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании годичного цикла занятий обучающиеся сдают контрольные испытания по физической подготовленности в соответствии со следующими нормативами:

Быстрота – бег 30 метров,

Координация – челночный бег 3 по 10 метров,

Прыгучесть – прыжок с места,

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФП

Виды	Возраст 7 лет		
	Низкий	Средний	Высокий
Контрольные упражнения			
Бег 30 метров	М-7,5 и выше	М-7,3-6,2	М-5,6 и ниже
Челночный бег 3/10	М 11,2 и выше	10,8-10,3	9,9 и ниже
Прыжки в длину с места	М 100 и ниже	115 - 135	155 и выше

Виды	Возраст 8 лет		
	Низкий	Средний	Высокий
Контрольные упражнения			
Бег 30 метров	М-7,1	М-7,0-6,0	М-5,4
Челночный бег 3/10	М 10,4	10,0-9,5	9,1
Прыжки в длину с места	М 110	125 - 145	165

Виды	Возраст 9 лет		
	Низкий	Средний	Высокий
Контрольные упражнения			
Бег 30 метров	М-6,8	М-6,7-5,7	М-5,1
Челночный бег 3/10	М 10,2	9,9-9,3	8,8
Прыжки в длину с места	М 120	130 - 150	175

Итоги проведенных испытаний анализируются, рассматриваются на заседаниях тренерского совета.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФРАСТРУКТУРА

Тренировочные занятия проводятся в специализированных спортивных залах:

- малый тренировочный зал;
- зал бокса;
- тренажерный зал.

При залах есть раздевалки, имеются туалетные и душевые комнаты.

Для оказания первой медицинской помощи в каждом зале существует медицинская аптечка

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программу реализуют тренеры преподаватели , прошедшие аттестацию и имеющие категорию.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно – методическое обеспечение программы:

- учебно – методические пособия;
- дидактический материал;
- материалы на компьютерных носителях;
- специальная литература
- учебные фильмы, фото и видеоматериалы;
- стенды(спортивная информация, победители соревнований);
- конспекты занятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,

используемой для составления программы

Бокс: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва / Акопян А.О., Калмыков Е.В., Кургузов Г.В. - Издательство: Советский спорт, 2012г.

В.Г. Никитушкин Теория и методика юношеского спорта — М.:Физическая культура, 2010.

В.Г. Никитушкин Многолетняя подготовка юных спортсменов — М.: Физическая культура, 2010.

Ю.В. Менхен Физическое воспитание: теория, методика, практика — М.:СпортАкадемПресс, ФиС,2006.

Бокс. Энциклопедия // Составитель Н.Н. Тараторин. - М.: Терра спорт, 1998.

Никифоров Ю.Б. Эффективность тренировки боксеров. М.: ФиС,1987.

Интернет ресурсы:

Министерство спорта РФ

www.minsport.gov.ru

Министерство образования и
науки РФ

<http://минобрнауки.рф/?/>

Федерация бокса РФ

<http://www.boxing-fbr.ru/>