

**Анализ  
деятельности структурного подразделения ДЮСШ № 2  
за 2014 – 2015 учебный год.**

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано в обществе и призвано выполнять функции социальной защиты детей, усиливать стартовые возможности личности ребенка.

Педагогический коллектив школы, считая своей миссией поиск путей подготовки учащихся к жизнедеятельности через творческое усвоение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, в 2014 - 2015 учебном году работал над реализацией следующих целей и задач:

- **Привлечение максимального количества** детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений.

- **Развитие массового спорта**, включающего работу с учащимися спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп.

- **Развитие способностей детей** в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных учащихся для специализированной подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных результатов, позволяющих спортсменам войти в состав сборных команд области.

**Образовательный процесс** в 2014 – 2015 учебном году был направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, реализацию программ по видам спорта, участие в соревнованиях различного масштаба.

**Образовательную программу** школы составляет комплекс адаптированных и примерно-типовых учебных образовательных программ по боксу, дзюдо, самбо, футболу, волейболу разработанных педагогами школы и утвержденных педагогическим советом.

В школе 1150 обучающихся ., по видам спорта:

борьба дзюдо- самбо- 200 чел.;

бокс – 74 чел.,

футбол – 108 чел.,

волейбол – 108 чел.,

группы спортивно- оздоровительной направленности – 660 чел.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами многолетней подготовки обучающихся.

В таблице отражено количество обучающихся по направленностям и годам обучения :

№ п/п	Название объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	СОГ	Г Н П			Т Г			Итого
					1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	1 г.о.	2 г.о.	4г.о	
1	Бокс	5	74	<u>16чел</u> 1гр		<u>16чел</u> 1гр.	<u>32чел</u> 2гр.			<u>10чел</u> 1гр.	<u>74 чел.</u> 5гр.
2	Борьба	10	200	<u>40чел</u> 2гр		<u>60чел</u> 3гр.	<u>60чел</u> 3гр.	<u>20чел</u> 1гр.	<u>20чел</u> 1гр.		<u>200 чел</u> 10гр.
3	Футбол	6	108	<u>54чел</u> 3гр.	<u>18чел</u> 1гр.		<u>36чел</u> 2гр.				<u>108 чел.</u> 6гр.
4	Волейбол	6	108	<u>72чел</u> 4гр.		<u>36чел</u> 2гр.					<u>108 чел.</u> 6гр.
5	СОГ	31	660	<u>660чел</u> 31гр							<u>660 чел.</u> 31гр.
	Итого	58	1150	<u>842чел</u> 41гр	<u>18чел</u> 1 гр.	<u>112чел</u> 6 гр.	<u>128 чел</u> 7 гр.	<u>20чел</u> 1гр.	<u>20чел</u> 1гр	<u>10чел</u> 1гр	<u>1150чел.</u> 58гр

В 2014 – 2015 учебном году открыто новое объединение волейбол.

По сравнению с 2013- 2014 учебным годом отмечается тенденция стабильности контингента обучающихся.

Занятия в спортивно- оздоровительных группах проводятся на спортивных базах 9 общеобразовательных учреждений города (СОШ № 1, 3, 4, 9, 10, 13, 21, Школа интернат № 1, ГОУ СПОЧГК ОПОО)

Педагогический коллектив составляют 15 педагогов. Учебно – тренировочный процесс осуществляется 7 штатными тренерами преподавателями и 6 тренерами - совместителями

Имеют категории:

- высшую (кол-во, %) – 2 (13,3 %)
- первую (кол-во, %) - 9 (60 %)
- соответствие (кол-во, %)- 1 (6,7%)

В 2014- 2015 учебном году аттестовано – 3 чел.

Высшая категория – 1 чел. , I категория – 1 чел. , соответствие – 1 чел.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Цель методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров, их компетентности в вопросах формирования и развития потенциальных возможностей учащихся. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Преподавательский коллектив постоянно работает по внедрению новых форм и методов тренерской работы, применяя современные педагогические технологии, стремясь к достижению высоких показателей. Вопросы методического характера рассматриваются на заседаниях педагогических советов: «Современные требования к качеству занятия – ориентир модернизации образования» (Поваляева Н.А.), «Роль тренировочных занятий в патриотическом воспитании спортсменов» (Воробьев О.Н.). Также практикуется анализ посещенных занятий тренеров-преподавателей и посещение учебно-тренировочных занятий опытных тренеров. В 2014 – 2015 учебном году проведено мастер – класс по борьбе самбо. Открытые занятия провели 2 тренера – преподавателя (Мокшина Н.В., Поваляева Н.А.) с приглашением родителей.

Старшие тренера отделений принимают участие в областных методических объединениях по видам спорта.

В течение истекшего учебного года проведены следующие виды контроля:

- проверка документации тренеров-преподавателей;
- посещение учебно-тренировочных занятий с целью проверки посещаемости занятий учащимися согласно комплектации учебных групп, методики ведения УТЗ, применение инновационных методов в ведении УТЗ;
- проверка ведения учетной документации.

Специфика условий организации образовательного процесса заключается:

- в использовании кадрового потенциала педагогов ДЮСШ;
- в использовании материально-технической базы ДЮСШ и спортивные залы общеобразовательных школ города, с которыми заключены договоры на безвозмездное пользование спортивными залами;
- в представлении результативности образовательного процесса через выступления на соревнованиях.

В 2014-2015 учебном году воспитанники ДЮСШ приняли участие, более чем в 60 спортивно – массовых мероприятий различного уровня:

Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
Кол-во уч-ков	Кол-во призовых мест	Кол-во уч-ков	Кол-во призовых мест	Кол-во уч-ков	Кол-во призовых мест	Кол-во уч-ков	Кол-во призовых мест
3	3	27	14	403	157	735	482

Задача развития массовой физической культуры и спорта, профилактика наркомании среди молодежи, выявления одаренных детей в учреждении решается через проведения:

- открытых первенств ДЮСШ по культивируемым видам спорта(бокс, дзюдо, самбо, волейболу, футболу)

- показательных выступлений в учебных заведениях города,
- в городских мероприятиях, в молодежных акциях,
- проведения открытых турниров с приглашением спортсменов из других городов области,
- участие в областных и всероссийских соревнованиях.

Совместно с департаментом Физической культуры и спорта проведены мероприятия:

- первенство Самарской области по боксу;
- первенство Самарской области по дзюдо;
- открытый городской турнир по дзюдо среди юношей, посвященный памяти тренера С.И. Кечина (с/к«Химик»)
- первенство г.о. Чапаевск по боксу, дзюдо Детская Школьная Лига
- «Лето с футбольным мячом» среди команд лагерей дневного пребывания СОШ.

В летний период на базе оздоровительных лагерей города (С/ лагерь «Дружба», «Молодая Гвардия») проводятся учебно- тренировочные сборы (130 чел). На базе ДЮСШ организован лагерь с дневным пребыванием – 20 чел.

В образовательном процессе соблюдается единство системы обучения и воспитания, наряду с образовательной деятельностью, большое внимание тренерами уделяется воспитательной работе, формируя физически и духовно здоровую личность. Участвуя в соревнованиях различного уровня, воспитанники ДЮСШ демонстрируют навыки по культивируемым видам спорта, а также нравственные качества, такие как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, взаимопомощь, взаимовыручка. По итогам соревновательного процесса, тренеры-преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступления, оценивают поведенческие качества спортсменов.

Информация о деятельности СП «ДЮСШ№2» размещается на сайте СП «ДЮСШ № 2» и ГБОУСОШ № 3 г.о. Чапаевск.

Так же используются и другие разнообразные формы предоставления материалов о деятельности учреждения:

- публичный отчет перед родителями и общественностью;
- размещение информации на стендах;
- публикации в СМИ и сети интернет;
- информация по городскому радиовещанию и TV.

Оценивая работу в прошедшем 2014 – 2015 учебном году можно сказать, что уровень спортивных показателей СП «ДЮСШ № 2» остается достаточно стабильным, не смотря на недостаточность материально технического, финансового и кадрового обеспечения .

Все более очевидной становится проблема сохранения и развития учебно- материальной базы школы. Приостановилось оснащение ДЮСШ инвентарём.

Внесены предложения в план мероприятий проекта областной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей Самарской области « на 2014 – 2018 годы по оснащению материальной базы, приобретение спортивного инвентаря.

- Большой объем выезда на соревнования по финансированию берут на себя родители воспитанников.
- Кадровое обеспечение, отсутствие притока молодых специалистов.

Проанализировав проблемы и противоречия в деятельности СП ДЮСШ в 2014- 2015 учебном году, мы определили на 2015- 2016 учебный год пути решения этих недостатков с помощью совместных усилий родителей, администрации, спонсоров и учредителя СП ДЮСШ, а именно:

- формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы с целью отбора талантливой молодежи для сборных команд и дальнейшей профессиональной подготовки;
- противодействие через спортивную работу распространение асоциальных явлений в детской и молодежной среде через тесное сотрудничество с родителями воспитанников;
- сохранение контингента обучающихся и вовлечение возможно большего количества детей в спортивные отделения школы;
- продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, уделив главное внимание индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся;
- внедрение инновационных процессов модернизации дополнительного образования;
- усиление контроля за ведением документации по ДЮСШ.